

義大醫療財團法人義大醫院

職能治療師
聯合訓練計劃

單位：復健科職能治療組

2024年03月

目錄

壹、兒童職能治療聯合訓練計畫	P3
一、計畫目的	P3
二、計畫實施辦法	P3
三、計畫執行成效評估	P5
四、教學負責人及聯絡方式	P6
貳、手部外傷職能治療聯合訓練計畫	P6
一、計畫目的	P6
二、計畫實施辦法	P6
三、計畫執行成效評估	P9
四、教學負責人及聯絡方式	P9

壹、兒童職能治療聯合訓練計畫

一、計畫目的：

為培育新進職能治療師執業所需之專業知識與臨床技能，並增進專業素養與溝通技巧，進而提升病患服務品質，同時促進跨院交流，故訂定此聯合訓練計畫。

1. 瞭解兒童職能治療常見之診斷與臨床表徵。
2. 強化兒童職能治療標準化評估工具之心理計量特性與運用。
3. 認識兒童發展聯合評估中心之運作模式。
4. 了解早療機構外展服務跨專業模式與個別化教育計畫設計。
5. 熟悉兒童職能治療之治療活動設計與執行(個別治療/團體治療)。
6. 加強家長會談及衛教技能。
7. 時效內完成病歷紀錄(聯合評估綜合報告書)並清楚明確記錄個案之治療狀況，治療成效等。

二、計畫實施辦法：

1. 訓練對象：代訓職能治療師。
2. 訓練地點：義大醫院復健科兒童職能治療室。
3. 訓練方式：由本院資深兒童職能治療師施行一對一指導，訓練方式以學習者為中心，涵蓋課程講授、與臨床實作指導、雙向討論回饋、與報告撰寫等方式。
4. 訓練時間：共計五天(40 小時)。
5. 訓練課程：(如下表)。

第一天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
學習成效評核	學習前評核	曾怡真	1	學員紙筆測驗
	前測與自評			
兒童職能治療 基本概念	臨床常見之診斷 與臨床表徵	曾怡真	2	講授
兒童職能治療	臨床觀察與評估	曾怡真	2	臨床實作指導

評估臨床實作	臨床推理			
兒童職能治療 個別臨床實作	發展遲緩	蔡宛婷	2	臨床實作指導
	智能障礙			
聯合評估中心 個案臨床實作	評估與計分實作	蔡宛婷	1	臨床實作指導
	家長諮詢衛教			

第二天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
標準化評估工具運用	臨床常見標準化評估工具介紹	曾怡真	2	講授
兒童職能評估 臨床實作	標準化評估實作	曾怡真	2	臨床實作指導
	臨床推理			
兒童職能個別 治療臨床實作	自閉症候群	孫庭軒	2	臨床實作指導
	注意力缺陷與過動症候群			
兒童職能團體 治療臨床實作	注意力訓練團體活動設計與帶領	孫庭軒	1	臨床實作指導
聯合評估中心 個案臨床實作	評估與計分實作	孫庭軒	1	臨床實作指導
	家長諮詢衛教			

第三天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
兒童發展聯合 評估中心簡介	聯評中心流程與 相關事項說明	蔡宛婷	2	講授
兒童職能個別 治療臨床實作	腦性麻痺	蔡宛婷	3	臨床實作指導
	唐氏症			
	自閉症候群			
兒童職能團體 治療臨床實作	學齡孩童職能治療團體活動設計與帶領	孫庭軒	2	臨床實作指導
聯合評估中心 個案臨床實作	評估與計分實作	孫庭軒	1	臨床實作指導
	家長諮詢衛教			

第四天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
早療機構外展 服務簡介	外展服務的特色	蔡宛婷	1	講授
	跨專業合作			
早療機構外展 服務臨床實作	早療機構臨床實作	蔡宛婷	3	臨床實作指導
兒童職能個別 治療臨床實作	自閉症候群	蔡宛婷	2	臨床實作指導
	染色體異常			
	感覺統合障礙			
兒童職能團體 治療臨床實作	社交互動訓練團體活動設計與帶領	孫庭軒	1	臨床實作指導
聯合評估中心 個案臨床實作	評估與計分實作	孫庭軒	1	臨床實作指導
	家長諮詢衛教			

第五天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
兒童職能個別 治療臨床實作	各類型臨床兒童個案	曾怡真	4	臨床實作指導
兒童職能團體 治療臨床實作	學齡前跨專業合作治療團體活動設計與帶領	蔡宛婷	2	臨床實作指導
聯合評估中心 個案臨床實作	評估與計分實作	蔡宛婷	1	臨床實作指導
	家長諮詢衛教			
學習成效評核	學習後評核	曾怡真	1	學員施測及 教師雙向評量
	師生雙向回饋	蔡宛婷		
	綜合討論	孫庭軒		

三、計畫執行成效評估：

1. 學習成效評核標準：

- (1)完訓之筆試後測成績達 80 分以上。
 - (2)繳交二份病歷報告，並符合臨床教師之考核標準。
 - (3)繳交一份團體計畫書。
 - (4)職能治療迷你臨床演練評量表成績達 80 分以上。
 - (5)繳交訓練後學習心得及教師回饋意見表。
2. 學員自評：
 - (1)筆試前測。
 - (2)臨床能力自我評估表。
 3. 學員滿意度調查：職能治療兒童職能治療訓練滿意度調查表。
 4. 教師評量：醫事人員教師教學評量表。

四、教學負責人及聯絡方式：

1. 教學負責人：復健科職能治療 曾怡真技術組長。
2. 連絡方式：(07)6150011 分機 2350；ed107155@edah.org.tw。

貳、手部外傷職能治療聯合訓練計畫

一、計畫目的：

為培育新進職能治療師執業所需之專業知識與臨床技能，並增進專業素養與溝通技巧，進而提升病患服務品質，同時促進跨院交流，故訂定此聯合訓練計畫。

1. 瞭解手傷職能治療常見之診斷與臨床表徵。
2. 強化手傷職能治療之臨床評估及標準化評估工具之運用。
3. 認識副木轉介之運作模式與製作不同診斷病情適用之各式副木。
4. 了解手傷患者可運用之生活輔具。
5. 熟悉手傷職能治療之徒手治療項目與治療活動執行(按摩手法、被動關節運動、關節鬆動術、壓力治療及主動式關節運動等)。
6. 加強個案衛教技能。
7. 時效內完成病歷紀錄(聯合評估綜合報告書)並清楚明確記錄個案之治療狀況，治療成效等。

二、計畫實施辦法：

1. 訓練對象：代訓職能治療師。
2. 訓練地點：義大醫院復健科職能治療室。

3. 訓練方式：由本院資深職能治療師施行一對一指導，訓練方式以學習者為中心，涵蓋課程講授、與臨床實作指導、雙向討論回饋、與報告撰寫等方式。
4. 訓練期間：共計五天(40小時)。
5. 訓練課程：(如下表)

第一天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
學習成效評核	學習前評核	陳聖雄	1	學員紙筆測驗
	前測與自評			
手傷職能治療 基本概念	臨床常見之診斷 與臨床表徵	陳聖雄	2	講授
手傷職能治療 評估臨床實作	臨床觀察與評估	陳聖雄	2	臨床實作指導
	臨床推理			
手傷職能治療 個別臨床實作	疤痕評估	歐育如	2	臨床實作指導
	按摩技巧			
副木製作 實作技巧	A.F.O (Posterior)	歐育如	1	臨床實作指導
	Cock-up			

第二天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
標準化評估工 具運用	臨床常見標準化 評估工具介紹	陳聖雄	2	講授
手傷職能評估 臨床實作	標準化評估實作	陳聖雄	2	臨床實作指導
	臨床推理			
手傷職能個別 治療臨床實作	被動關節運動	歐育如	2	臨床實作指導
	關節鬆動術			
副木製作 實作技巧	Thumb spica	歐育如	2	臨床實作指導
	A.F.O (Anterior)			

第三天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
副木轉介流程之簡介	門診及住院個案之轉介流程說明	陳聖雄	2	講授
骨折個案衛教重點說明	骨折後不同時期之衛教內容	陳聖雄	1	講授
手傷職能個別治療臨床實作	手指指骨骨折個案	陳聖雄	1	臨床實作指導
手傷個案常用輔具說明	手傷個案日常生活使用輔具資源介紹	歐育如	2	講授
副木製作實作技巧	Hand resting	歐育如	2	臨床實作指導
	A.F.O (U-shape)			

第四天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
肌腱損傷個案衛教重點說明	肌腱損傷後不同時期之衛教內容	陳聖雄	1	講授
手傷職能個別治療臨床實作	遠端橈骨骨折個案	陳聖雄	2	臨床實作指導
	屈肌損傷個案			
神經損傷個案衛教重點說明	神經損傷後不同時期之衛教內容	陳聖雄	1	講授
壓力治療	燒燙傷個案及其他補皮植皮個案之疤痕評估與壓力治療	歐育如	1	講授
手傷職能個別治療臨床實作	臂神經叢損傷以及其他神經損傷個案治療	歐育如	1	臨床實作指導
副木製作實作技巧	Long arm splint	歐育如	2	臨床實作指導
	Knee brace			

第五天

分科目	訓練內容	指導人員	時數	教學方式
手傷職能個別治療臨床實作	各類型臨床手傷個案治療及副木製作	陳聖雄	4	臨床實作指導
壓力治療	壓力手套之製作	歐育如	1	臨床實作指導
副木製作實作技巧	Long arm splint	歐育如	2	臨床實作指導
	Knee brace			
學習成效評核	學習後評核	陳聖雄 歐育如	1	學員施測及教師雙向評量
	師生雙向回饋			
	綜合討論			

三、計畫執行成效評估：

1. 學習成效評核標準：

- (1)完訓之筆試後測成績達 80 分以上。
- (2)繳交二份病歷報告，並符合臨床教師之考核標準。
- (3)職能治療副木製作評量表成績達 80 分以上。
- (4)職能治療迷你臨床演練評量表成績達 80 分以上。
- (5)繳交訓練後學習心得及教師回饋意見表。

2. 學員自評：

- (1)筆試前測。
- (2)臨床能力自我評估表。

3. 學員滿意度調查表：手傷職能治療訓練滿意度調查表。

4. 教師評量：醫事人員教師教學評量表。

四、教學負責人及聯絡方式：

1. 教學負責人：復健科職能治療 曾怡真技術組長。
2. 連絡方式：(07)6150011 分機 2350；ed107155@edah.org.tw。