**義大醫療義大醫院**

**跨領域團隊全人照護訓練學習紀錄暨滿意度調查表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學員姓名： 課程日期： 時間： 地點：** | | | | | |
| **訓練課程分類：□全院性跨領域討論會 □聯合照護案例討論會 □跨科部討論會**  **□CPC病理討論會 □中藥課程 □醫學倫理課程 □安寧療護 □其他** | | | | | |
| **以病人為中心的學習(Patient-centered)：** | | | | | |
| **病患的全人照護需求 (Sense)** | | | | | |
| □需照會3個以上不同職類 □須召開家庭諮詢會議 □特別需求安寧老醫個案 □超長住院(三週) □需要特殊設備或照護的轉銜 □法律倫理議題 ☐其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **參與的職類 (Initiative Team)** | | | | | |
| 醫師職類：主治醫師 住院醫師 PGY 實習醫學生 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  醫事職類：護理 營養 職能治療 物理治療 藥師 呼吸治療 臨床心理師 聽力師  放射師 醫檢師 語言治療師 社工 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **團隊如何回應病人的全人照護需求(Team)** | | | | | |
|  | | | | | |
| **參與本課程後對其他職類的認識** | | | | | |
|  | | | | | |
| **自評學習成效&課程滿意度調查** | | | | | |
| **評估項目** | **滿意度** | | | | |
| **1.** **對於個人知識、技能、態度及臨床照護能力提升的滿意程度?** | **優** | **良** | **可** | **劣** | **差** |
| **2.** **對於未來以病人為中心之照護工作助益的滿意程度?** | **優** | **良** | **可** | **劣** | **差** |
| **3.** **對於更加了解其他職類的角色有幫助？** | **優** | **良** | **可** | **劣** | **差** |
| **4.** **對您在發掘病人照護需求感受上有幫助?** | **優** | **良** | **可** | **劣** | **差** |
| **5. 課程內容(切題/完整性/資料正確性/邏輯性)** | **優** | **良** | **可** | **劣** | **差** |
| **6. 授課者演說技巧與儀態** | **優** | **良** | **可** | **劣** | **差** |
| **指導老師回饋** | | | | | |
| **(針對學員訓練前及訓練後的意見及建議給予回饋)**  **指導老師簽章/日期:** | | | | | |