



科別		教學起迄時間	____年 ____月 ____日 ____時 ____分至 ____時 ____分
參與學員簽名	(請於名字前註明職級)	紀錄者簽名	

臨床指導教師及立書人聲明

【臨床指導教師聲明】

本人聲明，我已向病人及/或立同意書人詳細說明「住診教學/床邊教學」之目的及進行方式，如背面之「住診教學/床邊教學說明」。在「住診教學/床邊教學」過程中，本人將善盡病人保護責任以及對學員的指導監督責任。

臨床指導教師簽名：

西元 _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 時 _____ 分

病例摘要：個案病人(由學生填寫) 性別：男女 病歷號：_____

討論內容及臨床指導教師指導(由學生填寫)-以下選項除靈性外，所有項目均進行內容繕寫

生理 Body (身體及疾病的照護，以期恢復身體的健康及生活功能)：討論內容應包含疾病之檢查、檢驗、診斷與治療、復健與體能鍛鍊、及健康生活型態的建立...等等，包含跨科部、跨職類的醫療。

心理 Mind (疾病相關知識的再強化，以期提升心情愉悅及生活品質)：討論內容應包含 1.透過 SDM、醫病溝通、衛教等方式強化病人對疾病的認知、自我照護的技能與態度，從而強化病人自我照護的能力。2.健康促進、疾病防治、病友團體活動、及健康生活型態的建立等層面。

靈性 Spirit (強化心靈及精神上的支持)：討論內容應包含信仰、心靈關懷及精神上的支持與安慰。(安寧療護病人須填寫)

社會 Social Support (強化人際支持力及家庭支持力)：討論內容應包含 1.家人的協助(含 SDM)、轉介服務、出院準備、病友團體活動。2.長照：居家照護、社區長照、急性後期整合照護。3.安寧：安寧議題、病人自主、預立醫療決定、DNR。

老師教學重點及評語 (請指導醫師務必填寫)

評語或交代作業：

臨床指導教師簽名：_____