

104 年 06 月份 CFD 課程

序號	課程等級	主題	上課時間	上課地點	開放人數	報名日期	學員對象
1	III	【進階專家】Journal Club -系列 1：教學計畫負責人百寶箱(3)Becoming an effective postgraduate medical education leader【講師：林友菁醫師】	06 月 01 日 (一)17:00-18:00	B 棟 15 樓第一會議室	25	請至 MIS 系統查詢報名 額滿為止	訓練計畫負責人、教學負責人、有興趣的臨床教師、資深臨床教師、醫教課行政人員
2	II	【中階實作】如何帶 TBL【講師：林季緯主任】	06 月 09 日 (二) 16:30-17:30	B 棟 16 樓醫教課教室	30	請至 MIS 系統查詢報名 額滿為止	對課程有興趣之”已認證”臨床教師
3	III	【進階專家】Journal Club -系列 1：教學計畫負責人百寶箱(4)An effective partnership with the program administrator【講師：孫灼均副部長】	06 月 15 日 (一)17:00-18:00	B 棟 15 樓第一會議室	25	請至 MIS 系統查詢報名 額滿為止	訓練計畫負責人、教學負責人、有興趣的臨床教師、資深臨床教師、醫教課行政人員
4	I (必)	新進臨床教師認證系列課程(四之一)【新進認證】評估工具認識與應用【講師：林季緯主任】	06 月 16 日 (二)16:30-17:30	B 棟 16 樓醫教課教室	40	請至 MIS 系統查詢報名 額滿為止	「未認證」或對課程有興趣之臨床教師
5	I	【初階基礎】如何運用數位教材吸引學生目光【講師：義守大學 胡靖副教授】	06 月 18 日 (四)16:30-17:30	B 棟 16 樓醫教課教室	35	請至 MIS 系統查詢報名 額滿為止	對課程有興趣之”已認證”臨床教師
6	I (必)	新進臨床教師認證系列課程(四之二)【新進認證】如何給回饋【講師：李少明醫師】	06 月 23 日 (二)16:30-17:30	B 棟 16 樓醫教課教室	40	請至 MIS 系統查詢報名 額滿為止	「未認證」或對課程有興趣之臨床教師
7	I	【初階基礎】如何進行系統性門診教學(限醫師)【講師：劉依亭醫師】	06 月 24 日 (三)16:30-17:30	B 棟 16 樓醫教課教室	30	請至 MIS 系統查詢報名 額滿為止	對課程有興趣之”已認證”臨床教師
8	I	【初階基礎】跳脫傳統的創新簡報軟體-Prezi【講師：楊加任老師】	06 月 29 日 (一)12:00-14:00	A 棟 6 樓講堂	100	請至 MIS 系統查詢報名 額滿為止	對課程有興趣之”已認證”臨床教師

(下頁續)

104 年 07 月份課程預告

(確切課程及時間請以當月公告為主)

序號	課程等級	主題	預定上課時間	預定上課地點	預定開放人數	學員對象
1	II	【中階實作】Rater 評分訓練(4) : Healthcare Metrix(限醫師)【講師：林季緯主任】	07 月 09 日 (四) 16:30-17:30	B 棟 16 樓醫教課教室	30	對課程有興趣之” 已認證” 臨床教師
2	III	【進階專家】Journal Club -系列 1: 教學計畫負責人百寶箱(6)Designing and selecting assessment instruments【講師：何立鈞醫師】	07 月 13 日 (一)17:00-18:00	B 棟 15 樓第一會議室	25	訓練計畫負責人、教學負責人、有興趣的臨床教師、資深臨床教師、醫教課行政人員
3	I	【初階基礎】醫護人員應注意的法律責任【講師：蔡明憲主任】	07 月 14 日 (二)16:30-17:30	B 棟 16 樓醫教課教室	35	對課程有興趣之” 已認證” 臨床教師
4	III	【進階專家】Journal Club -系列 1: 教學計畫負責人百寶箱(7)Working with a diversity of learners【講師：黃如慧醫師】	07 月 27 日 (一)17:00-18:00	B 棟 15 樓第一會議室	25	訓練計畫負責人、教學負責人、有興趣的臨床教師、資深臨床教師、醫教課行政人員
5	I	【初階基礎】何謂客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)【講師：林季緯主任】	07 月 28 日 (二)16:30-17:30	B 棟 16 樓醫教課教室	35	對課程有興趣之” 已認證” 臨床教師
6	I (必)	新進臨床教師認證系列課程(四之三)【新進認證】溝通技巧【講師：顏永杰主任】	07 月 29 日 (三)16:30-17:30	B 棟 16 樓醫教課教室	40	「未認證」或對課程有興趣之臨床教師